



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей:

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Алтайском крае есть свой герой — **Александр Абрамович Алябьев.**

Александр родился в 1878 году в деревне Стуково (ныне Павловский район). Он происходил из бедной крестьянской семьи, но сумел стать военным и пройти путь от рядового солдата до штабс-капитана. Этот удивительный человек участвовал в четырех крупных военных конфликтах.

Под его командованием находились целые подразделения солдат, он неоднократно демонстрировал лидерские качества, стойкость и мужество. Его заслуги перед Отечеством высоко оценивались государством: он удостоен 19 боевых наград, среди которых 10 георгиевских знаков отличия.

Доказательством выдающегося героизма Александра Абрамовича Алябьева является приказ по армии и флоту от 4 апреля 1917 года на награждение военным офицерским орденом Святого Георгия IV степени: «...в бою 1916 года... Алябьев с винтовкой в руках бросился на проволочные заграждения... Рота, увлекаемая доблестным командиром, ворвалась в окопы, австрийцы бежали, но, оправившись, перешли в контратаку и

отбили позиции. Алябьев расположился с остатками роты (10–15 человек) перед проволочными заграждениями, окопался, отбивая огнем нападавших австрийцев, пытавшихся его окружить. ... Около суток русские солдаты удерживали позицию. На неоднократные предложения сдаться Алябьев, оставшись всего с 3 стрелками, отвечал огнем. В таком положении он пробыл до прибытия Сибирских стрелковых полков, которые освободили эту горсть доблестных героев».

Александр Абрамович принимал участие и в Гражданской войне. Судьба героя сложилась трагически: после поражения Белого движения он попал в плен и был казнен большевиками в сентябре 1921 года. В 1997 году Алябьева реабилитировали.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему Александра Абрамовича называют человеком двух сословий? Почему жизненный путь Александра Алябьева является героическим?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы,



Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

## Региональный компонент

**Учитель:** Мы продолжаем знакомство с героями нашей малой родины и познакомимся с уникальным инженером-разработчиком, удостоенным наивысших наград за выдающиеся заслуги в деле укрепления обороноспособности нашей страны.

**Михаил Тимофеевич Калашников** родился в 1919 году в алтайской деревне Курья, став семнадцатым ребенком в обычной крестьянской семье. В юном возрасте он увлекался техникой и механикой, стремился постичь законы физики, математики и литературы. Окончив школу, он поступил в железнодорожное училище, а затем работал на железнодорожной станции.

Калашников самостоятельно разработал ряд полезных устройств для бронетехники, заслужив высокую оценку командования и поощрение лично маршалом Георгием Жуковым.

Настоящая слава пришла к нему после окончания Великой Отечественной войны. Он разработал принципиально новый типа оружия — автомат, известный как АК-47, который стал настоящей сенсацией благодаря простоте конструкции, легкости обслуживания и надежности в эксплуатации.

Помимо этого, Михаил Тимофеевич Калашников активно развивал и другие направления вооружений. Талантливый конструктор, будучи самоучкой, смог преодолеть отсутствие формального образования, стать доктором технических наук и получить престижные награды, включая две звезды Героя Социалистического Труда и одну звезду Героя Российской Федерации.

Михаил Калашников ушел из жизни в декабре 2013 года, оставив богатое наследие не только российским военным, но и всей отечественной промышленности. Сегодня именем

героя назван крупный промышленный холдинг, выпускающий современное оружие и оборудование: АО «Концерн „Калашников“».

*Вопросы для обсуждения:*

- Как деятельность М. Т. Калашникова повлияла на обороноспособность нашей страны? Знаете ли вы, как увековечена память героя в Алтайском крае?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

**Региональный компонент**

С февраля 2022 года более 30 тысяч жителей Алтайского края приняли участие в специальной военной операции в качестве контрактников, мобилизованных или добровольцев. Среди них наш земляк **Илья Викторович Каркавин**. Он родился 22 августа 2003 года в селе Завьялово Алтайского края. Мальчик с раннего возраста стремился стать защитником своей Родины, вдохновляясь примером близких родственников.

В декабре 2021 года молодого парня призвали на военную службу в ряды Вооруженных Сил России.

В 2022 году он заключил контракт с Министерством обороны и отправился на территорию Украины, где служил в группе разведчиков. 9 ноября 2022 года группа подверглась минометному обстрелу. Молодой парень принял решение спасти товарища-командира, прикрыв его телом ценой собственной жизни. Из-за тяжелейших ранений Илья погиб спустя несколько часов, не дожив до двадцатилетия.

Имя Ильи Каркавина останется в сердцах соотечественников навеки. Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина И. В. Каркавин посмертно награжден орденом Мужества, ему присвоено звание Героя Российской Федерации.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Ребята, какую роль в выборе жизненного пути Ильи Каркавина сыграл пример семьи? Знаете ли вы, как увековечена память об Илье?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

#### *Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.



*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент

### Что почитать:

- На Алтае вышла повесть о кавалере 10 георгиевских орденов и медалей — <https://rg.ru/2021/10/20/reg-sibfo/na-altae-vyshla-povest-o-kavalere-10-georgievskih-ordenov-i-medalej.html>
- Ужакин С. Ф. Парни как все — Барнаул: Алтайский дом печати, 2023, — 128 стр., цв. илл. <https://iro22.ru/wp-content/uploads/2024/02/parni-kak-vse-vjorstka-prosmotr.pdf>

### Что посмотреть:

- Ролик об И. В. Каркавине — [https://vkvideo.ru/video-228360395\\_456281737](https://vkvideo.ru/video-228360395_456281737)
- Анимационный проект «Росгвардия: СВО и герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>
- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>
- Художественный фильм «Калашников», 2020

### Проектные и творческие работы:

- «По улицам героев моего города/села» — разработать экскурсию с рассказом о значимых людях и событиях истории своего района/города.
- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего края/района.
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых» — обучающиеся под руководством педагогов участвуют в социально значимых делах: шефство над памятными местами или проведение исследований, а также выставок и исторических реконструкций: <https://projects.per-vye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c4dba-8930-c54f5d152066>